Liceo Artistico Statale *"Paolo Candiani"* Busto Arsizio, via L. Manara 10 -Tel. 0331633154 - licartib@busto.tread.net www.artisticobusto.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

tra *SCUOLA* e *FAMIGLIA*

liceo artistico *"Paolo Candiani"*

Busto Arsizio

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ tra *SCUOLA* e *FAMIGLIA*

Busto Arsizio liceo artistico *"Paolo Candiani"*

Liceo Artistico Statale *"Paolo Candiani"* Busto Arsizio, via L. Manara 10 -Tel. 0331633154 - licartib@busto.tread.net www.artisticobusto.it
liceo artistico "Paolo Candiani"

PATTO EDUCATIVO DI CORREPONSABILITA'

TRA LE COMPONENTI SCOLASTICHE

....."*il patto di corresponsabilità* " segna una tappa fondamentale; si tratta di uno strumento insostituibile di interazione scuola-famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e genitori, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si è ospitati.

Le famiglie sono gli interlocutori privilegiati del sistema educativo e sono direttamente interessate a tutte le iniziative che rappresentano una forma di protezione nei confronti dei giovani rispetto al rischio di comportamenti e stili di vita dannosi per la loro salute.

Sostenere i genitori - e quindi le famiglie - rafforzando i fattori protettivi e incrementando le capacità di ascolto e di comunicazione intergenerazionale rappresenta, quindi, una modalità di intervento del tutto funzionale a prevenire il disagio giovanile. Inoltre, la valorizzazione del sistema familiare è uno strumento essenziale per migliorare e potenziare il rapporto tra la scuola e la famiglia.

In particolare, il patto di corresponsabilità chiede un significativo impegno alle famiglie: quello di osservare con grande attenzione i propri ragazzi rispetto al loro rapporto con la scuola, entrando in costante relazione con essa.

da: Quaderno del Patto di Corresponsabilità Educativa (MIUR)
introduzione M.S. Gelmini

liceo artistico "Paolo Candiani"

PATTO EDUCATIVO DI CORREPONSABILITA' TRA LE COMPONENTI SCOLASTICHE

AVANZAMENTO (6 maggio 2009): DRAFT -

da condividere con il Consiglio di Istituto

	I DOCENTI si impegnano a	IL PERSONALE ATA si impegna a	IL DIRIGENTE si impegna a	GLI STUDENTI si impegnano a	I GENITORI si impegnano a
	Mantenere un comportamento rispettoso verso ... Pretendere un comportamento rispettoso da ... Favorire un clima di collaborazione e scambio tra ...		tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola		
	Conoscere dettagliatamente e rispettare		il regolamento di istituto nella sua totalità.		
DISCIPLINA	Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole condivise a cui tutti devono attenersi. Non usare mai il cellulare in classe, durante le ore di lezione.			Usare il cellulare SOLO durante gli intervalli (11.00/11.10; 13.40/14.10)	Collaborare affinché i propri figli rispettino tutte le regole che riguardano la disciplina.
	Non fumare negli ambienti scolastici e nelle zone adiacenti		(es: ingresso, scale esterne); ma solo nei cortili e solo nel corso dell'intervallo		
	Custodire gli studenti in classe e, in base al proprio turno, durante l'intervallo. Non abbandonare l'aula durante l'ora. Nelle eccezioni motivate, assicurare l'azione di controllo.	Custodire gli studenti in tutte le circostanze in cui transitano o sostano negli spazi comuni.		Non uscire dalla scuola nel corso dell'intervallo. Lasciare l'aula solo dopo l'autorizzazione del docente.	
	Vigilare sulle persone, sull'ambiente e sulle cose. Segnalare eventuali danni a persone, ambienti e cose, ed i responsabili se individuati.		Accertare con precisione entità e valore dei danni subiti da persone, ambienti e cose. Accertare con precisione la responsabilità individuale o collettiva. Informare i responsabili e le famiglie, sia dell'evento che delle conseguenze disciplinari.	Rispettare tutti gli ambienti scolastici. Mantenere puliti ed in buono stato ambienti ed arredi. Essere consapevoli che i danni alle persone e/o agli ambienti e/o alle cose prevedono sanzioni (economiche o mediante attività a vantaggi della comunità scolastica)	Ricordare ai propri figli la necessità di rispettare persone, ambienti e cose. Renderli consapevoli che la mancata diligenza, nel rispetto delle persone e nell'uso di ambienti e cose, comporta una responsabilità personale o collettiva.
	Stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti. In autonomia o in concerto con il Dirigente Scolastico, in funzione della gravità.		Controllare la congruenza tra comportamento scorretto e sanzione.	Essere informati sugli interventi disciplinari e la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati. Comprendere la relazione tra comportamento scorretto e sanzione.	Essere informati sugli interventi disciplinari e la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati. Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento scorretto e sanzione.

	I DOCENTI si impegnano a	IL PERSONALE ATA si impegna a	IL DIRIGENTE si impegna a	GLI STUDENTI si impegnano a	I GENITORI si impegnano a
ORARIO E FREQUENZA	Rispettare gli orari di ingresso ed uscita dall'aula Informare con rapidità la famiglia delle irregolarità negli orari e nelle frequenze degli studenti.	Essere puntuale.	Informare con rapidità la famiglia delle irregolarità negli orari e nelle frequenze degli studenti.	Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità. Documentare ritardi, uscite anticipate ed assenze. Conoscere l'offerta formativa di ciascun docente.	Garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico e frequentino le lezioni con regolarità. Controllare sul libretto le giustificazioni, i ritardi e le assenze. Contattare la scuola per eventuali accertamenti.
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona con piena libertà nelle scelte delle proposte metodologiche e didattiche.	Conoscere l'offerta formativa della scuola e contribuire a realizzarla, per quanto di sua competenza	Garantire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, docenti,personale non docente e genitori, nelle condizioni di esprimere al meglio il loro ruolo.		Conoscere l'offerta formativa e condividere con i docenti linee di comunicazione ed azione, così da stabilire continuità e coerenza educative.
AZIONE DIDATTICA	Motivare il proprio intervento didattico nella programmazione annuale, rispettando il più possibile il percorso dell'offerta formativa. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti. Operare per una progressiva maggiore consapevolezza dello studente verso gli obiettivi ed i percorsi operativi Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento. Ove è possibile, organizzare in modo collegiale con i colleghi i carichi di lavoro (verifiche, lavoro domestico, ecc.) Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.	Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.	Accertare l'effettiva applicazione dell'azione didattica di ogni docente. Verificare l'effettivo contributo che ogni docente esprime per il perseguimento del benessere e della qualità offerti dal liceo. Stimolare e ristabilire linee guida nei casi in cui viene accertato un contributo discutibile sia in termini di benessere sia in termini di qualità.	Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento. In particolare: * impegnarsi con serietà, responsabilità e regolarità nel lavoro scolastico (individuale o di gruppo) * intervenire durante le lezioni (con idee, riflessioni, dubbi) in modo scambievole con l'azione dei docenti * evitare di essere fonte di distrazione o di disturbo per studenti e docenti. Comprendere le proprie potenzialità e condividere con i docenti eventuali difficoltà nell'apprendimento (siano temporanee oppure sistematiche) Organizzare e svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa Quando è l'opzione scelta: frequentare con regolarità i corsi di recupero dei debiti.	Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare: * motivare costantemente i propri figli allo studio * contribuire attivamente agli organismi della scuola * sentire la responsabilità di informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio. Controllare che i compiti assegnati a casa vengano eseguiti. Garantire che i propri figli frequentino con regolarità i corsi di recupero dei debiti.

liceo artistico "Paolo Candiani"

	I DOCENTI si impegnano a	IL PERSONALE ATA si impegna a	IL DIRIGENTE si impegna a	GLI STUDENTI si impegnano a	I GENITORI si impegnano a
VERIFICHE E VALUTAZIONI	Programmare per tempo le verifiche scritte, nel numero indicato nel piano di lavoro. Illustrare alla classe criteri ed elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte. Correggere e mostrare agli studenti le verifiche scritte entro 15 giorni. Comunicare in tempo reale i risultati delle verifiche orali. Chiarire in modo comprensibile i dubbi degli studenti sui risultati delle verifiche.			Prepararsi con serietà e responsabilità alle verifiche. Essere presenti nelle date delle verifiche. Comprendere i criteri di valutazione e domandare sempre chiarimenti in caso di dubbio. Comprendere le valutazioni e domandare sempre chiarimenti in caso di dubbio.	Tenersi informati sugli impegni di verifica dei propri figli. Accertarsi che i figli non facciano assenze volte ad eludere le verifiche. Controllare l'esito delle verifiche e chiedere eventuali chiarimenti ai docenti.
COMUNICAZIONI E CLIMA SCOLASTICO	Comunicare con le famiglie, informandole delle attività della scuola e sull'andamento didattico.		Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità. Cogliere le esigenze di ogni componente scolastica e ricercare risposte adeguate.	Favorire (non ostacolare) la comunicazione scuola - famiglia; in particolare riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola	Prendere visione consapevole di tutte le comunicazioni. Non ignorare le convocazioni ricevute. . Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali. Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei propri figli da parte della scuola, in particolare in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica.

Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola, negli organi collegiali, nelle assemblee di classe e di Istituto

L'organo di garanzia per ricorsi avverso le sanzioni disciplinari previste dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e la Giunta esecutiva in carica.

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto

dal Dirigente Scolastico per conto dei docenti e del personale non docente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Monteduro

dal Dirigente Scolastico per quanto riguarda il proprio ruolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Monteduro

staccare e consegnare debitamente compilato

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto

dallo studente / studentessa per quanto riguarda il proprio ruolo

Cognome---------- Nome----------

classe ----------

firma----------

dai genitori dello studente / studentessa per quanto riguarda il proprio ruolo

firma----------