

Le nostre pesate

per l'a.s. 17-18

PRIMA dell'azione

- **Periodo:** novembre 2017
- **Durata:** 4 settimane
- **Peso medio :**
della **plastica:** 23 kg/sett
della **carta:** 87 kg/sett (stima)
del **secco:** 108 kg/sett

DOPO l'azione

- **Periodo:** aprile-maggio 2018
- **Durata:** 4 settimane
- **Peso medio :**
della **plastica:** 24 kg/sett
della **carta:** 81 kg/sett (stima)
del **secco:** 117 kg/sett



Calcolo dell'impronta carbonica per l'a.s. 17-18



| Rifiuti | media kg/settimana prima dell'azione | coefficiente calcolo CO2 | Kg di CO2 emessa a settimana prima dell'azione | media kg/settimana durante l'azione | coefficiente calcolo CO2 | Kg di CO2 emessa a settimana durante l'azione |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Plastica | 23 | 3,72 | 85,56 | 24 | 3,72 | 89,28 |
| Carta | 87 | 0,95 | 82,65 | 81 | 0,95 | 76,95 |
| Umido | | 1,78 | 0,00 | | 1,78 | 0,00 |
| Vetro | | 0,44 | 0,00 | | 0,44 | 0,00 |
| Alluminio | | 1,3 | 0,00 | | 1,3 | 0,00 |
| Vetro + alluminio | | 0,65 | 0,00 | | 0,65 | 0,00 |
| Carta + Tetrapak | | 1,18 | 0,00 | | 1,18 | 0,00 |
| Indifferenziato | 108 | 5 | 540,00 | 117 | 5 | 585,00 |
| Totale | 218 | | 708,21 | 222 | | 751,23 |

La nostra impronta carbonica per l'a.s. 17-18

PRIMA dell'azione

- **Periodo:** novembre 2017
- **Durata:** 4 settimane

- **CO2 emessa media:**
della **plastica**: 85 kg CO2/sett
della **carta**: 83 kg CO2/sett
del **secco**: 540 kg CO2/sett
TOTALE CO2: 708 kg CO2/sett

DOPO l'azione

- **Periodo:** aprile-maggio 2018
- **Durata:** 4 settimane

- **CO2 emessa media:**
della **plastica**: 89 kg CO2/sett
della **carta**: 77 kg CO2/sett
del **secco**: 585 kg CO2/sett
TOTALE CO2: 751 kg CO2/sett

Confronto con l'impronta carbonica nelle precedenti edizioni del progetto GS

PRIMA dell'azione

- **CO2 TOTALE emessa media:**

a.s. 14-15: 1240 kg CO2/sett

a.s. 15-16: 1014 kg CO2/sett

a.s. 16-17: 981 kg CO2/sett

a.s. 17-18: 708 kg CO2/sett

N.B. negli ultimi anni la popolazione scolastica del Candiani –Bausch è aumentata, anche se di poco, e sono aumentate le ore di presenza a scuola (fino alla sera per alcune classi) con relativa pausa pranzo e spuntini vari

DOPO l'azione

- **CO2 TOTALE emessa media:**

a.s. 14-15: 903 kg CO2/sett

a.s. 15-16: 906 kg CO2/sett

a.s. 16-17: 866 kg CO2/sett

a.s. 17-18: 751 kg CO2/sett

Nonostante ciò la nostra impronta carbonica negli anni è progressivamente diminuita!

La nostra impronta carbonica nelle precedenti edizioni del progetto GS

PRIMA dell'azione

- **CO2 TOTALE per persona:**

a.s. 14-15: 0,78 Kg/sett/persona

a.s. 15-16: 0,63 kg/sett/persona

a.s. 16-17: 0,65 kg/sett/persona

a.s. 17-18: 0.45 kg/sett/persona

N.B. quest'anno sono presenti al Candiani Bausch 1354 alunni + 167 docenti + 37 ATA per un totale di 1558 persone

DOPO l'azione

- **CO2 TOTALE per persona:**

a.s. 14-15: 0,56 kg/sett/persona

a.s. 15-16: 0,57 kg/sett/persona

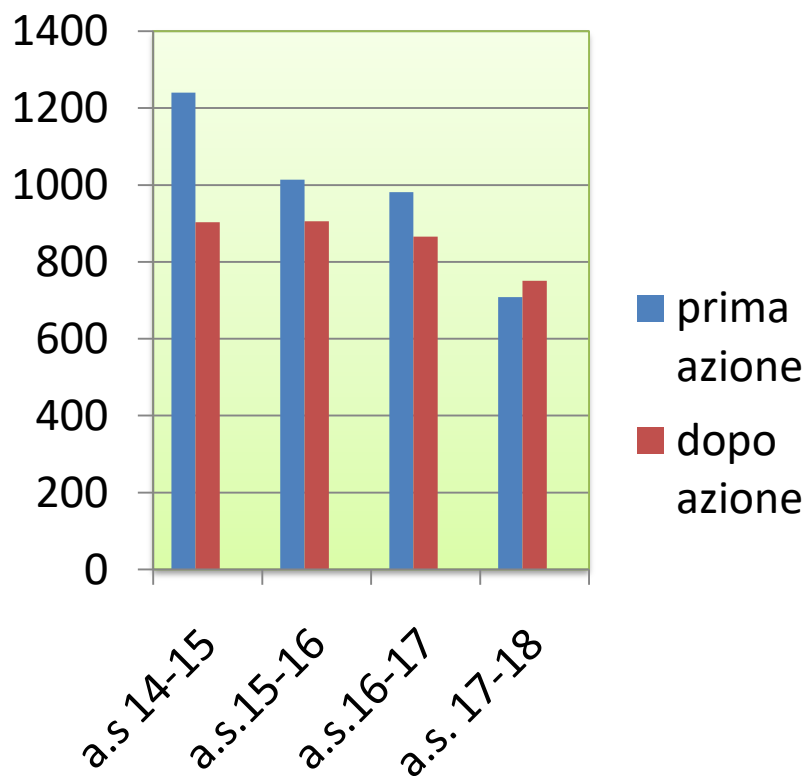
a.s. 16-17: 0,57 kg/sett/persona

a.s. 17-18: 0,48 kg/sett/persona

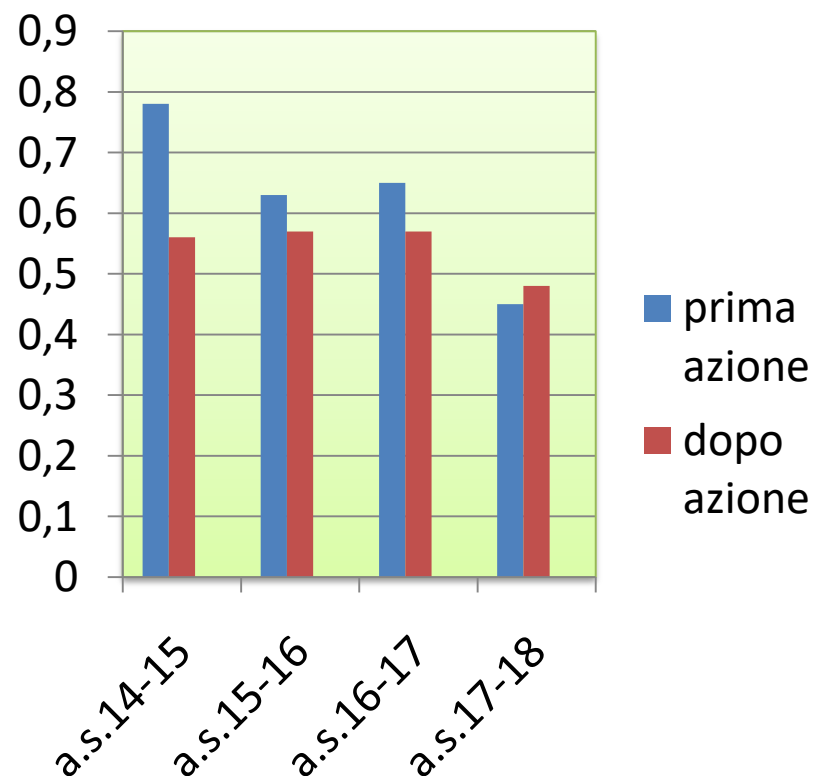
Anche in questo caso l'impronta carbonica per persona è diminuita!

La nostra impronta carbonica negli anni

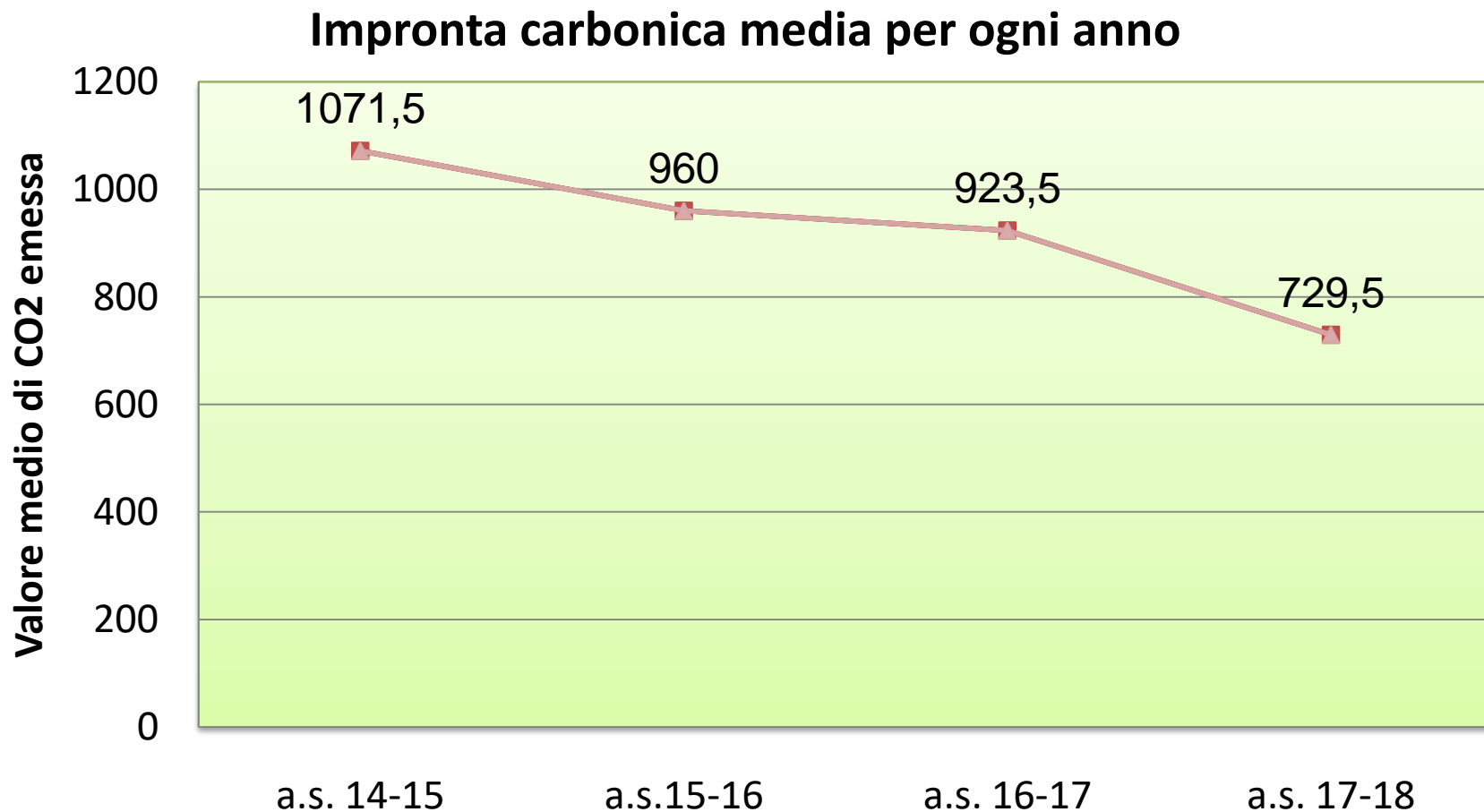
Kg di CO2 per settimana



Kg di CO2 per settimana per persona



Il trend della nostra impronta carbonica negli anni



Conclusione

- Nell'anno 2017-18, considerando la quantità di rifiuti raccolta prima e dopo l'azione, non si apprezza un significativo decremento dell'impronta carbonica .
- Tuttavia, se si confronta l'impronta carbonica ottenuta con i valori degli anni precedenti si evince che c'è stata un'ulteriore riduzione: **dal 2014, anno di avvio del progetto Green School, al 2018 infatti si è registrata una progressiva diminuzione dell'impronta carbonica (oltre il 30%), nonostante un aumento del numero di studenti.**
- Questo risultato conferma l'esito positivo delle azioni intraprese dalla nostra scuola e un progressivo miglioramento della corretta gestione dei rifiuti e della raccolta differenziata, segno di una crescente sensibilità e attenzione tra gli studenti e il personale scolastico.