



**N come.....**  
**.....NATURA**

# PILASTRO NATURA

Per quanto riguarda il pilastro natura abbiamo:

organizzato degli incontri con un'esperta di apicoltura (3 classi in aprile-maggio)

effettuato un'uscita sul territorio in un ambiente green per le classi prime nell'ambito del progetto accoglienza (settembre-ottobre)

effettuato un'uscita didattica presso la diga di Panperduto sul Ticino (classi coinvolte 2 in aprile) VEDI PILASTRO ACQUA

# Attività: incontro su api

## LE API E IL LORO RUOLO PER LA BIODIVERSITA'

*Per comprendere il ruolo ecologico delle api e la loro importanza per la nostra salute, la biodiversità degli ecosistemi e lo sviluppo di gran parte delle colture di cui ci nutriamo, sono stati organizzati tre incontri con le classi 1G, 2D, 2I con due esperti apicoltori iscritti all'Associazione Italiana di Apiterapia.*



# Attività: incontro su api

I ragazzi sono stati guidati alla riscoperta dei diversi aspetti che riguardano il mondo delle api e il loro ruolo ecologico per la biodiversità. Hanno compreso l'importanza di iniziative per la loro tutela quali l'agricoltura biologica, le perfette connessioni tra il mondo vegetale e quello animale a volte messe in pericolo dall'intervento dell'uomo. Hanno inoltre compreso il lavoro, l'impegno e le difficoltà degli apicoltori per preservare le api e la loro attività.



# Attività: incontro su api

- Durante l'incontro è stato spiegato il funzionamento di un alveare, le funzioni svolte dalle diverse api, la loro incessante attività. Le api sono i maggiori impollinatori in gran parte del mondo, la loro azione bottinatrice è fondamentale per la salute e la biodiversità degli ecosistemi e lo sviluppo di gran parte delle colture di cui l'uomo si nutre. Sono proprio questi minuscoli imenotteri a garantire sulle nostre tavole la presenza dell'86% del nostro cibo, dalla frutta fresca ai cereali, dalle verdure alle spezie. Le api e gli altri insetti impollinatori volando sulle fioriture, saltando e strisciando sulla superficie dei fiori permettono alle piante di riprodursi, svolgendo un'azione insostituibile e di inestimabile valore che secondo le stime dell'Onu, riguarda ben il 90% delle colture di tutto il mondo incluse le colture foraggere da seme come l'erba medica e il trifoglio, utilizzati per gli animali da allevamento. La progressiva scomparsa delle api mette a rischio il nostro modo di vivere e la nostra stessa sopravvivenza: mele, pere, albicocche, pesche, ciliegie, zucca, carote, cipolle, ortaggi, mandorle, caffè, patate, pepe...sono solo alcuni degli alimenti che non potremmo più avere sulle nostre tavole.
- Essenziali nella conservazione degli ecosistemi in qualità di indicatori ambientali, le api sono a diretto contatto con il suolo, la vegetazione, l'aria e l'acqua di un ecosistema, spingendosi anche diversi km di distanza dall'alveare per la bottinatura cioè per prelevare dalle fioriture nettare e polline; il corpo, rivestito di peli, è particolarmente adatto per trattenere i materiali e le sostanze con cui viene a contatto, compresi quindi, pesticidi ed insetticidi che si depositano sulla superficie delle piante e dei fiori.

# Attività: **progetto accoglienza e progetto GS**

- Per questo anno scolastico era stata inserita nel progetto accoglienza per le classi prime la possibilità di effettuare un'uscita sul territorio in un ambiente green.
- Due le mete proposte: Parco Alto Milanese e Valle Olona (approdo dei Calimali).
- Le classi che vi hanno aderito sono state 5 su 11

# Attività: uscita al Parco Alto Milanese

- Hanno aderito le classi 1CO e 1A.
- Il parco è stato raggiunto a piedi con una bella camminata di oltre 20 minuti.
- All'arrivo (ingresso di Busto Arsizio) gli studenti sono stati accolti da una guida ecologica volontaria che li ha condotti lungo un percorso che li ha portati fino all'ingresso di Castellanza.

# Attività: uscita al Parco Alto Milanese

- Cammin facendo la guida ha spiegato la funzione del parco, la differenza tra specie alloctone ed autoctone, la funzione delle siepi e dei roccoli, ha mostrato nidi di uccelli e tane di conigli...e molto altro, mentre i nuovi alunni hanno potuto socializzare.







Le guide naturalistiche volontarie hanno accompagnato le classi alla scoperta degli aspetti vegetazionali e faunistici del Parco, hanno illustrato gli aspetti storici e sociali del Parco, la riqualificazione forestale delle aree boscate e l'integrazione con le attività agricole.



# Attività: uscita nel Parco Medio Olona

- Hanno aderito 3 classi prime
- Gli alunni hanno raggiunto con l'autobus e poi con una breve camminata l'approdo Calipolis del Parco Medio Olona nel territorio di Fagnano Olona
- Al loro arrivo sono stati accolti da un volontario dell'Associazione Calimali che ha illustrato il funzionamento delle vasche di fitodepurazione e la storia del loco quale esempio di riscatto ambientale.



# Attività: uscita didattica presso Panperduto (tra acqua e natura)

- Gli alunni delle classi 1A e 1I il 26 aprile hanno svolto un'uscita didattica presso la diga di Panperduto sul fiume Ticino. E' stata un'occasione per fare comprendere ai ragazzi l'importanza dell'acqua e la complessità dei percorsi da essa compiuti fra l'ambiente fluviale e le opere di derivazione, canalizzazione e bonifica.



# Attività: uscita didattica presso Panperduto (tra acqua e natura)

- Non sono mancati ampi approfondimenti sull'importanza del Parco del Ticino, fortemente voluto dalla comunità locale negli anni '70, patrimonio di biodiversità dove convivono specie alloctone a autoctone. La flora e la fauna, il valore dell'acqua per lo sviluppo economico del territorio attraverso le opere di presa e canalizzazione, i paesaggi hanno suscitato grande interesse tra i ragazzi e offerto nuovi stimoli di riflessione e approfondimento sul valore dell'acqua.

