Disciplina: FILOSOFIA	**Anno Scolastico:** 2018/2019
Scheda di programmazione per le classi: 4	**Numero ore annuali: 66**

primo quadrimestre	**Contenuti**	• La rivoluzione scientifica; • Galileo Galilei. • Bacone • Cartesio	
	Competenze	• Saper leggere e interpretare i testi individuandone i temi e le argomentazioni; • Saper individuare i concetti fondamentali; • Esporre utilizzando il lessico disciplinare specifico; • Saper utilizzare capacità analitiche e critiche.	
	Conoscenze e Abilità	**Livello A**	Sa analizzare in maniera critica i testi proposti e conosce in modo approfondito gli argomenti, esprimendosi correttamente; è in grado di argomentare in maniera strutturata
		Livello B	Individua i concetti fondamentali di un testo mettendoli in rapporto alle tematiche dell'autore trattato e li espone correttamente argomentando in modo coerente
		Livello C	Individua i concetti fondamentali di un testo e li espone correttamente. Argomenta in modo globalmente coerente
		Livello D	Conosce in maniera lacunosa o poco pertinente gli argomenti e utilizza il lessico in maniera incerta; sebbene guidato, fatica ad orientarsi.
		Livello E	Conosce in maniera scarsa o non conosce del tutto gli argomenti e utilizza il lessico in maniera inappropriata; sebbene guidato, non si orienta.

primo quadrimestre	**Modalità di verifiche**	Interrogazioni orali (minimo 2) con possibilità di verifica scritta
	Attività proposte	• Lezione frontale; • Lettura e analisi di testi filosofici / brani antologici significativi; • Lavori di gruppo con l'ausilio delle nuove tecnologie; • Discussione di gruppo guidata dal docente

secondo quadrimestre	**Contenuti**	• Il razionalismo (Spinoza) e l'empirismo (Locke e Hume) • La riflessione politica tra Seicento e Settecento (Hobbes e Locke); • Il criticismo kantiano.	
	Competenze	• Saper leggere e interpretare i testi individuandone i temi e le argomentazioni; • Saper individuare i concetti fondamentali; • Esporre utilizzando il lessico disciplinare specifico; • Saper utilizzare capacità analitiche e critiche.	
	Conoscenze e Abilità	**Livello A**	Sa analizzare in maniera critica i testi proposti e conosce in modo approfondito gli argomenti, esprimendosi correttamente; è in grado di argomentare in maniera strutturata
		Livello B	Individua i concetti fondamentali di un testo mettendoli in rapporto alle tematiche dell'autore trattato e li espone correttamente argomentando in modo coerente
		Livello C	Individua i concetti fondamentali di un testo e li espone correttamente. Argomenta in modo globalmente coerente
		Livello D	Conosce in maniera lacunosa o poco pertinente gli argomenti e utilizza il lessico in maniera incerta; sebbene guidato, fatica ad orientarsi.
		Livello E	Conosce in maniera scarsa o non conosce del tutto gli argomenti e utilizza il lessico in maniera inappropriata; sebbene guidato, non si orienta.

secondo quadrimestre	**Modalità di verifiche**	Interrogazioni orali (minimo 2) con possibilità di verifica scritta
	Attività proposte	• Lezione frontale; • Lettura e analisi di testi filosofici / brani antologici significativi; • Lavori di gruppo con l'ausilio delle nuove tecnologie; • Discussione di gruppo guidata dal docente