|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: Tecnica della danza contemporanea | Anno Scolastico: 2019/2020 |
| Scheda di programmazione per le classi: 3 co indirizzo danza contemporanea | Numero ore annuali: 132 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre** | Contenuti | - Studio dei principi della tecnica release: lezione a terra, in piedi, nello spazio.  - Consapevolezza dello spazio, del peso, del tempo e del flusso del movimento.  - Esercizi di stretching e rafforzamento del centro del corpo.  - Sequenze coreografiche con cambiamenti di orientamento del corpo nello spazio, cambiamenti di direzione e di livelli, studio dei diversi appoggi del peso e variazioni di velocità.  - Studio dei movimenti della colonna vertebrale: curva, arco, spirale, torsione, tilt.  - Concetto di asse e fuori asse.  - Triplets nello spazio con giri e cambio di fronte.  - Coordinazione e regolazione dei movimenti tra arti inferiori e superiori. | |
| Competenze | • Affrontare le difficoltà tecniche intervenendo in modo autonomo, con capacità di autocontrollo, di analisi e autonomia critica.  • Utilizzare i principi della danza contemporanea riferiti ai concetti di centro e periferie del corpo in relazione al peso, flusso, spazio, tempo e sforzo con diverse declinazioni, in progressione al lavoro svolto nel primo biennio.  • Articolare gli aspetti del movimento in forma di salti, giri, discese, cadute e risalite in asse e fuori asse.  • Relazionarsi consapevolmente ai parametri della musica in particolare ai diversi aspetti del ritmo e della velocità e loro variazioni, curandone anche la valenza espressiva. | |
| Conoscenze  e Abilità | Livello A  (avanzato) | Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| Livello B (intermedio) | Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| Livello C (base) | Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre** | Modalità di verifiche | • Verifiche pratiche.  • Performances in pubblico. |
| Attività proposte | • Lezioni pratiche.  • Spettacoli a teatro.  • Uscite didattiche. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secondo quadrimestre** | Contenuti | - Lezione a terra, in piedi, nello spazio.  - Approfondimento e consolidamento degli aspetti tecnici ed interpretativi analizzati nel I quadrimestre.  - Studio delle diverse dinamiche e qualità del movimento in relazione ai cambiamenti dinamici e spaziali, sia individuali che di gruppo.  - Studio di legazioni coreografie nello spazio.  - Preparazione e studio del lavoro coreografico per le performances in pubblico e per lo spettacolo di fine anno scolastico.  - Lavoro sull’interpretazione. | |
| Competenze | • Affrontare le difficoltà tecniche intervenendo in modo autonomo, con capacità di autocontrollo, di analisi e autonomia critica.  • Utilizzare i principi della danza contemporanea riferiti ai concetti di centro e periferie del corpo in relazione al peso, flusso, spazio, tempo e sforzo con diverse declinazioni, in progressione al lavoro svolto nel primo biennio.  • Articolare gli aspetti del movimento in forma di salti, giri, discese, cadute e risalite in asse e fuori asse.  • Relazionarsi consapevolmente ai parametri della musica in particolare ai diversi aspetti del ritmo e della velocità e loro variazioni, curandone anche la valenza espressiva. | |
| Conoscenze  e Abilità | Livello A  (avanzato) | Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| Livello B (intermedio) | Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| Livello C (base) | Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Secondo quadrimestre** | Modalità di verifiche | • Verifiche pratiche.  • Performances in pubblico. |
| Attività proposte | • Lezioni pratiche.  • Spettacoli a teatro.  • Uscite didattiche. |