Disciplina: STORIA	**Anno Scolastico:** 2019/2020
Scheda di programmazione per le classi: QUINTE	**Numero ore annuali: 66**

primo quadrimestre	**Contenuti**		La crisi di fine secolo in Europa e in Italia L'età giolittiana La prima guerra mondiale: sistema di alleanze, tensioni latenti, dinamica del conflitto e conseguenze Le tensioni politiche ed economiche del I dopoguerra: Rivoluzione russa e Biennio rosso; crisi del '29; tenuta delle democrazie e formazione dei regimi totalitari
	Competenze		- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. - Comprendere la trama delle relazioni all'interno di una società nelle sue dimensioni economiche, sociali, politiche e culturali - Usare strumenti concettuali atti a organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse (ad es. età, periodo, congiunture economiche, lunga durata…). - Produrre testi di carattere storiografico su problemi dati. - Riconoscere e leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre brevi esposizioni di carattere storico. - Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca, nelle biblioteche, nei musei e in ambiente digitale.
	Conoscenze e Abilità	**Livello A** (avanzato)	Livello A (esperto) Riconosce e utilizza in modo autonomo gli elementi di continuità, di discontinuità nelle epoche storiche studiate. Motiva le relazioni individuate utilizzando un linguaggio specifico appropriato; è consapevole del significato culturale del patrimonio storico e artistico italiano e sa fruire delle sue molteplici espressioni in modo autonomo e critico.
		Livello B (intermedio)	Livello B (competente) Riconosce gli elementi di continuità e discontinuità nelle

			epoche storiche studiate. Coglie le relazioni essenziali, utilizzando un linguaggio corretto; conosce il patrimonio storico e artistico italiano e le sue molteplici espressioni
		Livello C (base)	Livello C (principiante) Possiede le informazione essenziali e riconosce semplici elementi di continuità e discontinuità e li riferisce con un linguaggio adeguato; ha sufficiente conoscenza del patrimonio storico e artistico italiano

primo quadrimestre	**Modalità di verifiche**	Prove strutturate e semistrutturate,secondo le tipologie richieste dalla terza prova d'esame Interrogazioni Colloqui Risposte a questionari Mappe concettuali, schemi esplicativi grafici temporali, PowerPoint
	Attività proposte	Individuazione delle relazioni all'interno di una società nelle sue dimensioni economiche**,** sociali, politiche e culturali e collocazione in una catena causale o pluricausale Uso, nella spiegazione di fatti storici, di diversi procedimenti,testi storiografici, mappe concettuali-schemi esplicativi grafici temporali, atti ad evidenziarne i nessi Uso di varie tipologie di fonti nella ricostruzione di fatti /eventi storici, riconoscendo, per ognuna, il contributo informativo e la specificità;avvio all'uso di strumenti concettuali necessari ad organizzare il sapere storico Confronto con l'attualità e riconoscimento delle tracce del passato nel proprio territorio

qu ad .	**Contenuti**	La seconda guerra mondiale: cause, dinamiche del conflitto e conseguenze.

			La Shoah Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica L'Italia del secondo dopoguerra i punti nodali proposti sono: dalla ricostruzione al Boom economico
	Competenze		- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. - Comprendere la trama delle relazioni all'interno di una società nelle sue dimensioni economiche, sociali, politiche e culturali - Usare strumenti concettuali atti a organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse (ad es. età, periodo, congiunture economiche, lunga durata…). - Produrre testi di carattere storiografico su problemi dati. - Riconoscere e leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre brevi esposizioni di carattere storico. - Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca, nelle biblioteche, nei musei e in ambiente digitale.
	Conoscenze e Abilità	**Livello A** (avanzato)	Livello A (esperto) Riconosce e utilizza in modo autonomo gli elementi di continuità, di discontinuità nelle epoche storiche studiate. Motiva le relazioni individuate utilizzando un linguaggio specifico appropriato; è consapevole del significato culturale del patrimonio storico e artistico italiano e sa fruire delle sue molteplici espressioni in modo autonomo e critico.
		Livello B (intermedio)	Livello B (competente) Riconosce gli elementi di continuità e discontinuità nelle epoche storiche studiate. Coglie le relazioni essenziali, utilizzando un linguaggio corretto; conosce il patrimonio storico e artistico italiano e le sue molteplici espressioni
		Livello C (base)	Livello C (principiante) Possiede le informazione essenziali e riconosce semplici

			elementi di continuità e discontinuità e li riferisce con un linguaggio adeguato; ha sufficiente conoscenza del patrimonio storico e artistico italiano

secondo quadrimestre	**Modalità di verifiche**	Prove strutturate e semistrutturate,secondo le tipologie richieste dalla terza prova d'esame Interrogazioni Colloqui Risposte a questionari Mappe concettuali, schemi esplicativi grafici temporali, PowerPoint
	Attività proposte	Individuazione delle relazioni all'interno di una società nelle sue dimensioni economiche**,** sociali, politiche e culturali e collocazione in una catena causale o pluricausale Uso, nella spiegazione di fatti storici, di diversi procedimenti,testi storiografici, mappe concettuali-schemi esplicativi grafici temporali, atti ad evidenziarne i nessi Uso di varie tipologie di fonti nella ricostruzione di fatti /eventi storici, riconoscendo, per ognuna, il contributo informativo e la specificità;avvio all'uso di strumenti concettuali necessari ad organizzare il sapere storico Confronto con l'attualità e riconoscimento delle tracce del passato nel proprio territorio