

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA¹)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI OBIETTIVI DI COMPETENZA	10 A	9 A	8 B	7 B	6 C	5 D
COLLABORARE E PARTECIPARE	INTERAZIONE NEL GRUPPO	1) Assume un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe (anche con atteggiamento riservato)	16.5-18 PUNTI	14-16 PUNTI	11.5-13.5 PUNTI	9-11 PUNTI	6-8.5 PUNTI	Nessun descrittore pienamente raggiunto e qualora si siano verificate una o più delle seguenti situazioni: 1. reiterati comportamenti a rischio che risultino lesivi per se stessi e per gli altri (sanzioni disciplinari previste: sospensione di uno o più giorni sino a un massimo di 15 continuativi) 2. reiterati comportamenti a rischio di violazione della dignità e del rispetto dovuto all'altro (sanzioni disciplinari previste: sospensione di uno o più giorni sino a un massimo di 15 continuativi) 3. atti di violenza grave o comunque connotati da particolare gravità tale da ingenerare un elevato
		2) Sa essere leader positivo nel lavoro di gruppo						
	DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO	3) Comprende le correzioni e le indicazioni per migliorare in dialogo con l'insegnante e/o con l'adulto di riferimento (anche PCTO)						
		4) Ascolta e rispetta anche posizioni o idee diverse dalle proprie						
	RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI, DELLE DIFFERENZE, DEGLI AMBIENTI E DEGLI STRUMENTI	5) Dimostra, nei comportamenti, empatia e atteggiamento collaborativo nei confronti di chi è in difficoltà						
		6) Rispetta gli altri (compagni, docenti, personale ATA, tutor aziendali) e si relaziona alla diversità con atteggiamento costruttivo e ascolto rispettoso						
		7) Rispetta gli ambienti interni ed esterni sia fisici che virtuali curando le attrezzature, mantenendo la pulizia rispettando consapevolmente la raccolta differenziata						
AGIRE IN MODO	ASSolvere GLI OBBLIGHI SCOLASTICI	8) Studia con metodo e continuità e svolge regolarmente e						

¹ Competenze in materia di Cittadinanza, raccomandazione Consiglio UE- 22 maggio 2018
<http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9009-2018-INIT/it/pdf>

AUTONOMO E RESPONSABILE		seriamente le consegne scolastiche							allarme sociale e qualora, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola.
		9) È capace di effettuare percorsi autonomi di apprendimento							
		10) Favorisce la comunicazione scuola- famiglia riferendo puntualmente le comunicazioni							
		11) Rispetta gli orari e le mansioni nell'ambito delle attività di progetto e PCTO							
	RISPETTO DELLE REGOLE	12) È puntuale alle lezioni che frequenta con regolarità							
		13) Giustifica eventuali assenze e ritardi con tempestività							
		14) Utilizza in maniera corretta i propri device							
15) Conosce e rispetta le regole della sicurezza nell'ambiente scolastico e di lavoro sia fisico che virtuale (PCTO)									
RISOLVERE PROBLEMI	CONSAPEVOLEZZA DELL'AMBIENTE FISICO E RELAZIONALE	16) Agisce nell'interesse del gruppo classe con una corretta relazione con l'Istituzione							
		17) Conosce i propri diritti e doveri (Regolamento d'Istituto, Statuto delle Studentesse e degli studenti, tutti i regolamenti in vigore, e in particolar modo, Regolamento DAD)							
		18) Assume responsabilmente incarichi a servizio della comunità scolastica							

N.B. gli indicatori per l'osservazione sono applicabili anche nella Didattica a Distanza e nella Didattica Digitale Integrata.