*Alla Famiglia dell’alunn …*

*….………………………………………*

**OGGETTO: segnalazione lacune scrutinio intermedio**

Il Cdc della classe…………riunitosi in data ……………………….. per le operazioni di scrutinio al temine del I quadrimestre ritiene di segnalare alla famiglia le difficoltà rilevate nel periodo appena concluso e in particolare:

*\* Cliccare due volte sul riquadro per selezionare.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| irregolarità nella frequenza in presenza | **SI** | **IN PARTE** | **NO** |
| ☐\* | ☐ | ☐ |
| assenze non giustificate | **SI** | **IN PARTE** | **NO** |
| ☐ | ☐ | ☐ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LACUNE DISCIPLINARI** | **Discipline di indirizzo** *(elencare)* | **Altre discipline**  *(elencare)* |
| LIEVI |  |  |
| GRAVI |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE SUL COMPORTAMENTO** | |
| ☐ Diverse mancate consegne dei lavori assegnati | Nelle discipline *(elencare)* |
| ☐ Altre infrazioni al regolamento | ☐ Vedi note a registro  ☐ Vedi provvedimenti già comunicati in data ……………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’alunno/a è già ripetente | SÌ ☐ | NO ☐ | **NELLA STESSA SCUOLA** | |
| SÌ ☐ | NO ☐ |
| l’alunno/a ha assolto l’obbligo scolastico | SÌ ☐ | NO ☐ |  | |
| l’alunno/a ha colmato le carenze dell’anno precedente | SÌ ☐ | NO ☐ | PARZIALMENTE ☐ | |
| *Indicare le discipline* |  |  |  | |

Pertanto:

*\* Togliere i casi che non interessano tra A, B, C.*

*A: 3/4 insufficienze, non tutte gravi*

Il Cdc invita i famigliari a monitorare con attenzione il percorso scolastico nel secondo quadrimestre. I docenti delle materie interessate sono a disposizione per un colloquio su richiesta della famiglia.

*B:* *più di 4 insufficienze, anche gravi*

Il Cdc invita i famigliari a monitorare con attenzione il percorso scolastico nel secondo quadrimestre, ad avvalersi delle iniziative di recupero che saranno messe in atto dall’Istituto e a incoraggiare lo studio e l’impegno individuale, per non compromettere l’esito dell’anno scolastico. Il coordinatore è a disposizione per un colloquio nell’interesse dello studente, su richiesta della famiglia (*per il primo biennio – eliminare la voce se non interessa:* anche per valutare eventualmente la prosecuzione degli studi in un percorso diverso e più confacente alle caratteristiche del figlio).

*C: quadro quasi del tutto compromesso*

Il Cdc invita i famigliari a collaborare da subito strettamente con la scuola per individuare le strategie più adatte ad affrontare le gravi e diffuse lacune, tra cui il ripristino di una frequenza regolare, la partecipazione attiva alle iniziative di recupero messe in atto dall’Istituto, l’incoraggiamento dell’impegno nel raggiungere almeno gli obiettivi minimi per non compromettere l’esito dell’anno scolastico. Il coordinatore convocherà i famigliari tramite registro elettronico per un colloquio nell’interesse dello studente (*per il primo biennio – togliere se non interessa:* anche per valutare eventualmente la prosecuzione degli studi in un percorso diverso e più confacente alle caratteristiche del figlio).

Busto Arsizio, li …………………

Il Dirigente scolastico (per i casi C)

……………………………………………………………….

Il Coordinatore di classe (per i casi A e B)

……………………………………………………………….