

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI PCTO

ATTIVITÀ TRIENNALE A.S. 2021/2024

Competenze acquisite/approfondite nell'ambito dei percorsi PCTO Griglia di riferimento

CLASSE 5AD-DESIGN

Livello 1: base
Livello 2: intermedio
Livello 3: avanzato
Livello 4: eccellente

AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Livello di competenza dello studente			
		1	2	3	4
Interesse Partecipazione Motivazione	Dimostrano interesse, motivazione e impegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Dimostrano motivazione e coinvolgimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Partecipano in modo proattivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Relazionarsi Comunicare Lavorare in gruppo	Sanno relazionarsi in modo adeguato con i propri interlocutori in contesti non scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
	Comunicano in modo corretto ed efficace, adeguandosi al contesto e agli interlocutori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Collaborano nelle situazioni di gruppo al raggiungimento degli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Competenze trasversali utilizzate nella realizzazione del Prodotto / performance	Comprendono/analizzano le richieste e realizzano attività pertinenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Rispettano le regole e i tempi in ambito extra scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
	Realizzano un prodotto/performance pertinente alle consegne e agli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Qualificano in modo personale il lavoro/prodotto/performance realizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
	Rispettano le fasi progettuali previste dal progetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
	Risolvono problemi superando le difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
	Comprendono e interpretano linguaggi verbali, iconici, sonori e coreutici (specifici per l'indirizzo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Usano con precisione e in modo appropriato gli strumenti, le tecniche artistiche, o di esecuzione, e le tecnologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Utilizzano riferimenti culturali e/o modelli pertinenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Sono autonomi nel gestire il lavoro/performance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	
Rielaborazione dell'esperienza di alternanza	Sono capaci di riflettere in modo critico sul proprio percorso e di esporlo e motivarlo in relazione alle competenze sviluppate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X