

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI PCTO

ATTIVITÀ TRIENNALE A.S. 2023/2024

Competenze acquisite/approfondite nell'ambito dei percorsi PCTO Griglia di riferimento

Livello 1: base

Livello 2: intermedio

Livello 3: avanzato

Livello 4: eccellente

AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Livello di competenza dello studente			
		1	2	3	4
Interesse Partecipazione Motivazione	Dimostrare interesse, motivazione e impegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Dimostra motivazione e coinvolgimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Partecipa in modo proattivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Relazionarsi Comunicare Lavorare in gruppo	Saper relazionarsi in modo adeguato con i propri interlocutori in contesti non scolastici	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comunicare in modo corretto ed efficace, adeguandosi al contesto e agli interlocutori	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Collaborare nelle situazioni di gruppo al raggiungimento degli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Livello di competenza dello studente			
		1	2	3	4
Competenze trasversali utilizzate nella realizzazione del Prodotto / performance	Comprende/analizza le richieste e realizza attività pertinenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Rispetta le regole e i tempi in ambito extra scolastico.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizza un prodotto/performance pertinente alle consegne e agli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Qualifica in modo personale il lavoro/prodotto/performance realizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Rispetta le fasi progettuali previste dal progetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

	Risolve problemi superando le difficoltà	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprende e interpreta linguaggi verbali, iconici, sonori e coreutici (specifici per l'indirizzo).	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usa con precisione e in modo appropriato gli strumenti, le tecniche artistiche, o di esecuzione, e le tecnologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	Utilizza riferimenti culturali e/o modelli pertinenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
	E' autonomo nel gestire il lavoro/performance.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rielaborazione dell'esperienza PCTO	E' capace di riflettere in modo critico sul proprio percorso ed esporlo e motivarlo in relazione alle competenze sviluppate.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE SPECIALISTICHE DI INDIRIZZO RAGGIUNTE:

- Saper utilizzare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione all'indirizzo.
- Saper identificare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale.
- Saper utilizzare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.